

2014

예비 취업생을 위한 노동 · 성인권 교육 활동보고서



인천민주평화인권센터

“

예비 취업생을 위한

노동 · 성인권 교육을 진행하며 ”

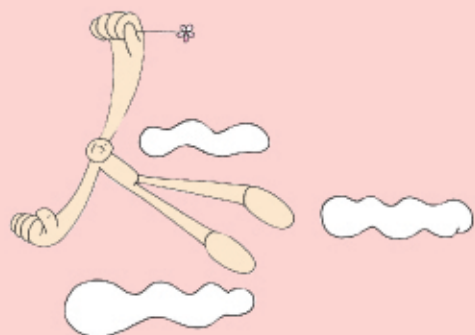
특성화 고등학교 3학년 대부분은 졸업과 동시에 사회인이 되는 이른바, 예비 사회인이자 ‘근로의 의무’를 이행하게 될 예비 취업생입니다.

그러나 안타깝게도 이들이 사회에 나가 겪게 될 취업현장은 근로계약서 작성은커녕, 최저임금이나 시간외 수당, 야간수당 등 노동기본법을 적용받지 못하는 데다, 임금체불이나 인격적 무시 등 각종 부당한 대우도 허다하게 일어나는 현상이 산적해 있습니다. 뿐만 아니라 고용노동부의 근로 감독조차 받지 못하는 노동법 적용의 사각지대에 놓여있는 현실이 바로 이들이 처음 사회에 나가서 꿈도 펼치기 전에 겪게 될 현실입니다.

이런 현실임에도 현재의 공교육 커리큘럼은 이들에게 헌법이나 노동법에 보장하고 있는 국민의 권리, 노동의 권리에 대해 제대로 학습할 기회를 충분히 제공하지 못하고 있습니다.

이에 인천민주평화인권센터, 부평구청소년성문화센터, 인천여성노동자회는 ‘예비 취업생을 위한 노동 · 성인권 교육’을 기획하고 교육이 가장 필요하다고 판단되는 인천 관내의 특성화고등학교 3학년을 대상으로 사업을 진행하기로 하였습니다.

우리 청소년들이 취업하는 과정에서, 그리고 직장 안에서 발생하는 권리 침해에 대해 보다 주체적이고 능동적인 자세로 대응해나가며, 나아가 건강한 직장문화를 만들어나가는 당당한 사회인으로서 성장해 나갈 수 있도록 노동인권에 대한 정보 전달과 아울러 인권의 감수성을 함께 배울 수 있는 시간을 마련했습니다.



이를 위해 먼저 예비 취업생을 교육할 강사를 모집하고 교육하는 일부터 시작했습니다. 보통 특성화 고등학교 3학년의 경우 10학급에서 12개 학급이어서 한 번 출강에 최소 12명의 강사가 필요했기 때문입니다. 전교생을 강당에 모아 놓고 교육을 해달라는 학교도 있었지만 인권교육의 경우, 학생들이 스스로 깨닫고 실천하는 것이 중요하기 때문에 참여식 교육으로 학급당 실행하는 것을 기본으로 하였습니다. 강사들을 교육하고 강사단 월례회를 운영하면서 강사 각자들이 가진 장점을 살리되 교재 개발을 지속적으로 진행한 결과 예비 취업생을 위한 강사단의 역량은 높아졌습니다.

결국 저희 강사단의 열성적인 참여와 특성화고등학교의 관심으로 2014년에는 인천지역 특성화고등학교 3학년의 1/4인 1,863명을 교육할 수 있었고, 학생들과 교사들의 평가는 대부분 좋았습니다.

그러나 예산 부족으로 늘 어려움을 겪고 있는 저희에게 인천시교육청과 인천시가 이 사업의 중요성을 공감하고 보다 많은 관심을 기울여 내년에도 본 사업이 지속되고 확장되기를 기대합니다. 아울러 올해 저희 사업에 함께 참여해주신 인천여성노동자회, 부평구청소년성문화센터에 감사드립니다. 더불어 강사로 애써주신 선생님들과 이 사업을 후원해주신 한국GM 한마음재단에도 감사드립니다.

2014년 12월 19일

인천민주평화인권센터 센터장 조성혜



《발간사》 예비 취업생을 위한 노동·성인권 교육을 진행하며	02
1. 사업 개요 및 결과	05
1) 사업개요	
2) 사업결과	
2. 사업추진 일정 (경과보고)	08
3. 강사양성과정	09
1) 강사양성과정 모집 및 홍보	
2) 강사양성과정 내용 및 결과	
3) 강사양성과정 수료식 (2014. 07. 10)	
4) 예비 취업생을 위한 노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 표준교안	
5) 청소년 노동인권·성인권 강사단 운영	
4. 수업 사진	18
1) 부평공업고등학교 07월 18일 (금) 오후 01:20~04:10	
2) 인천세무고등학교 07월 21일 (월) 오전 09:50~12:40	
3) 재능고등학교 08월 19일 (화) 오전 09:00~11:50	
4) 인천산업정보학교 08월 22일 (금) 오후 01:20~04:10	
5) 인천생활과학고등학교 09월 11일 (목) 오전 09:50~12:40	
6) 복인천정보산업고등학교 11월 25일 (화) 오전 10:00~12:50	
7) 인평자동차정보고등학교 12월 03일 (수) 오후 01:30~04:20	
8) 교재교구 활용 사진	
5. 수업 평가 (학생, 교사, 강사)	22
1) 객관식 평가	
① 객관식 평가지 양식	
② 객관식 평가지 통계	
2) 주관식 평가	
① 학생 평가	
② 교사 평가	
③ 강사 평가	

1 사업 개요 및 결과

1) 사업개요

◎ 사업명 : 예비 취업생을 위한 노동·성인권 교육

◎ 사업의 목적

- 예비 취업생을 대상으로 노동인권 교육 프로그램을 제공하여 직장 안에서 발생하는 권리의 침해 등 부조리하고 불평등한 직장문화를 개선해나갈 수 있도록 하고자 함.
- 예비 취업생을 대상으로 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 프로그램을 제공하여 직장 내 성차별·성희롱에 대한 인식과 대처능력을 키우고 인권에 대한 감수성을 일깨우고자 함.

◎ 사업의 필요성

- 직장 내 성차별, 성희롱이 근로자의 노동인권을 침해하고 근로자의 생존까지도 위협하는 폭력행위임에도 불구하고 직위를 이용한 상급자의 성차별, 성희롱이 여전히 많이 발생하고 있음.
- 취업을 앞둔 특성화고등학교 3학년 학생들의 노동인권 감수성을 일깨우고 직장 내에서 발생할 수 있는 성차별, 성희롱에 대한 이해 및 대처능력을 기를 수 있는 교육이 필요함.
- 인천민주평화인권센터에서 양성한 노동인권 강사들과 부평구청소년성문화센터에서 양성한 성교육 활동가들의 교육역량을 심화, 발전시킬 수 있는 기회를 제공함과 동시에 취업을 앞둔 특성화고등학교 3학년들의 알 권리를 충족시켜주고자 함.

◎ 사업내용

- 사업기간 : 2014년 3월~12월
- 사업대상 : 인천 관내 특성화고등학교 3학년
- 교육장소 : 인천관내 특성화고등학교 3학년 각 교실
- 교육내용 : 노동인권 감수성 깨우기 2시간 + 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 1시간
- 교육방식 : 학급별로 학생들이 조를 이뤄 수업에 직접 참여하는 참여식 수업
- 강 사 : 인천민주평화인권센터 노동인권 강사단 + 부평구청소년성문화센터 성인권 강사단
- 강사교육 : 6월~7월 (10강, 부평구청소년수련관 내 교육실)
- 평 가 : 학생, 교사, 강사의 주·객관식 평가서 취합
- 향후계획 : 향후 지속적으로 예비 취업생 대상 교육 진행 + 전 계열, 전 학년으로 확대

2) 사업결과

인천관내 특성화고등학교 현황(2014년 4월 1일 현재)

학교 수	학급 수	남학생 수	여학생 수	학생 총수
29	274	3,695명	3,746명	7,441명

◎ 출강 학교 총계

	강의일	학교명	학급수	남학생	여학생	학생수	강사수	강사당 학생 수
1	07월 18일 (금) 오후 01:20~04:10	부평공업 고등학교	10	276명	0명	276명	14명	19.71명
2	07월 21일 (월) 오전 09:50~12:40	인천세무 고등학교	11	0명	297명	297명	15명	19.80명
3	08월 19일 (화) 오전 09:00~11:50	재능고등학교	10	265명	0명	265명	15명	17.67명
4	08월 22일 (금) 오후 01:20~04:10	인천산업 정보학교	12	166명	107명	273명	13명	21.00명
5	09월 11일 (목) 오전 09:50~12:40	인천생활과학 고등학교	8	51명	173명	224명	16명	14.00명
6	11월 25일 (화) 오전 10:00~12:50	북인천정보산업 고등학교	11	138명	323명	461명	13명	35.46명
7	12월 03일 (수) 오후 01:30~04:20	인평자동차정보 고등학교	3	62명	5명	67명	4명	16.75명
총계		7개 학교	65학급	958명	905명	1,863명	90명	20.70명

◎ 출강 학교 총계

출강 학교 수	특성화고 수	이수 비율
7개 학교	29개 학교	24.14%
출강 학급 수	3학년 학급 수	3학년 학급 이수 비율
65학급	274학급	23.72%
출강 남학생 수	3학년 남학생 수	3학년 남학생 이수 비율
958명	3,695명	25.93%
출강 여학생 수	3학년 여학생 수	3학년 여학생 이수 비율
905명	3,746명	24.16%
이수 학생 수	3학년 학생 수	3학년 학생 이수 비율
1,863명	7,441명	25.04%
이수 학생 수	출강 강사 수	강사당 학생 비율
1,863명	90명	20.70명



◎ 노동 · 성인권 강사단

	강사	주요 이력
1	김미자	놀이교육 강사
2	김태완	인천장애인부모연대 부평지회장
3	김태임	인천여성노동자회 상담소장
4	김혜정	전문독서지도사
5	김희숙	찾아가는 학교상담사, 청소년노동인권강사
6	김희정	성교육 강사
7	문영란	청소년지도사 / Youth+세움 회원
8	박경현	그림책미술 강사
9	박선옥	청소년지도자
10	박혜란	청소년 활동지도자
11	배정미	경기도가족여성연구원 위촉강사
12	변지혜	성교육 / 아동인권교육강사
13	송준호	인천사회적경제경영연구소 소장
14	신현화	Youth+세움 이사
15	안현녀	인천여성노동자회 정책위원
16	엄경애	직장 내 성희롱 예방교육 강사
17	유정임	일하는여성아카데미 인천지부장
18	이미영(남동)	청소년상담복지센터 자원활동가
19	이미영(연수)	연수구청청소년상담복지센터 어깨동무상담원
20	이수인	진로,인성강사,청소년지도사
21	정군미	성산효대학원대학교 효강사
22	조미영	Youth+세움 이사 / 청소년 인성, 인권 강사
23	조사라	청소년성교육활동가 / 성교육강사
24	조순희	목민리더스쿨독서교사
25	조해경	진로,인성,인권강사
26	채영임	인성강사
27	한선영	인천청소년 성문화센터 소속 성교육 강사
28	황선희	행복한가정만들기상담사/학교폭력예방강사

2 사업추진 일정 (경과보고)

2014.01.27.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.02.17.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.03.20.	준비위원회 구성 - 인천민주평화인권센터, 부평구청청소년문화센터, 인천여성노동자회
2014.03.21.~2014.04.04.	강사단 모집 공문발송 - 유관기관 및 단체
2014.03.24.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.04.28.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.05.26.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.05.28.	신청모집 공문발송 - 인천 관내 특성화고등학교
2014.05.28.~2014.06.14.	신청학교 모집 - 인천 관내 특성화고등학교
2014.06.10.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.06.12.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.06.16.	교육신청 홍보요청 공문발송 - 인천광역시교육청
2014.06.17.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.06.19.	교육신청 홍보 협조요청 공문발송 - 인천광역시청
2014.06.19.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.06.24.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.06.26.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.07.01.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.07.03.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.07.08.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육
2014.07.10.	노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 교육 예비취업생을 위한 노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방 강사 양성교육 수료식
2014.07.18.	부평공업고등학교 10학급 출강
2017.07.21.	인천세무고등학교 11학급 출강
2014.07.28.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.08.18.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.08.19.	재능고등학교 10학급 출강
2014.08.22.	인천산업정보학교 12학급 출강
2014.09.11.	인천생활과학고등학교 8학급 출강
2014.09.29.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.10.27.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.11.24.	청소년노동인권강사단 월례회의
2014.11.25.	북인천정보산업고등학교 11학급 출강
2014.12.03.	인평자동차정보고등학교 3학급 출강
2014.12.19.	2014 예비취업생을 위한 노동·성인권 교육 활동보고서 발간
2014.12.22.	청소년노동인권강사단 월례회의 예정

3 강사양성과정

1) 강사양성과정 모집 및 홍보

예비 취업생을 위한

노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강사양성 과정

취업을 앞둔 특성화 고등학교 학생들에게 직장 내에서 발생하는 성차별, 성희롱에 대한 이해를 높이고 대처능력을 기를 수 있는 교육을 진행합니다.

노동인권과 성인권 교육에 관심이 있거나 활동 중인 분들의 참여를 기다립니다.

- 신청기간 : 2014년 3월 31일(월) ~ 4월 4일(금)
- 모집인원 : 30명(노동인권교육, 성인권교육 관련 강사활동이 가능하신 분)
- 교육일시 : 6월 10일~7월 10일 (매주 화, 목 오전 10시 ~ 오후 1시)
- 참 가 비 : 무료
- 접수방법 : 홈페이지 <http://bpsay.icbp.go.kr> (소통마당 자료실)에서
신청서 다운로드 후 이메일 접수bpsay@naver.com
- 문 의 : 032-862-5353/ 032-500-2251
- 교육일정 :

날 짜	주 제	강 사
6.10(화)	청소년의 삶과 문화를 만나다	배경내 - 인권교육센터 '들'
6.12(목)	노동인권 깊이 보기 -노동현실의 변화와 법적 기준	이수정 - 청소년노동인권네트워크
6.17(화)	강의안 시연과 보완 방안 탐색	배경내, 이요량 - 인권교육센터 '들'
6.19(목)	성교육으로 십대에게 말 걸기	전해영 - 유쾌한 섹슈얼리티 인권센터
6.24(화)	여성주의와 십대의 성	김순남 - 성공회대 외래교수
6.26(목)	직장내 성희롱 이해 및 구제방법	김태일 - 인천여성노동자회고용평등상담실장
7.01(화)	노동인권 및 성인권 강의 시연과 평가	김태일 - 인천여성노동자회고용평등상담실장
7.03(목)		신소영 - 부평구청소년성문화센터장
7.08(화)		조성혜 - 인천민주평화인권센터장
7.10(목)		



인천민주평화인권센터



부평구청소년성문화센터



(사)인천여성노동자회
INCHEON WOMEN WORKERS ASSOCIATION

전화 032-862-5353 FAX:032-862-5352 홈페이지 <http://bpsay.icbp.go.kr> E-mail:bpsay@naver.com

2) 강사양성과정 내용 및 결과

- 교육기간 : 2014년 6월 10일 ~ 7월 10일 (매주 화, 목 오전 10시 ~ 오후 1시)
- 교육대상 : 인천민주평화인권센터 인권강사단, 부평구청소년성문화센터 성인권강사단, 인천지역시민 등 30여 명 수료
- 장 소 : 부평구청소년 수련관 내 교육실
- 주최단체 : 인천민주평화인권센터, 부평구청소년성문화센터, 인천여성노동자회
- 내 용 : 총 10강

1강

날짜 : 6. 10(화)
주제 : 청소년의 삶과 문화를 만나다
강사 : 배경내(인권교육센터 '들')



2강

날짜 : 6. 12(목)
주제 : 노동인권 깊이 보기-노동현실의 변화와 법적 기준
강사 : 이수정(청소년노동인권네트워크)



3강

날짜 : 6. 17(화)
주제 : 강의안 시연과 보완 방안 탐색
강사 : 배경내, 이묘랑(인권교육센터 '들')



4강

날짜 : 6. 19(목)
주제 : 성교육으로 십대에게 말 걸기
강사 : 전해영(유쾌한 섹슈얼리티 인권센터)



5강

날짜 : 6. 24(화)
주제 : 여성주의와 십대의 성
강사 : 김순남(성공회대 외래교수)



6강

날짜 : 6. 26(목)
주제 : 직장내 성희롱 이해 및 구제방법
강사 : 김태임(인천여성노동자회 상담소장)



7강

8강

날짜 : 7. 1(화) / 7. 3(목) / 7. 8(화) / 7. 10(목)

주제 : 노동인권 및 직장 내 성차별, 성희롱 예방교육 강의 시연과 평가

9강

10강

강사 : 김태임(인천여성노동자회 상담소장) / 신소영(부평구청소년성문화센터장)

조성혜(인천민주평화인권센터장)



7. 1(화) 시연



7. 3(목)시연



7. 8(화)시연



7. 10(목) 시연

3) 강사양성과정 수료식 (2014.07.10.)



4) 예비 취업생을 위한 노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 표준교안

① 노동인권 교육 표준교안

학습명		청소년 노동인권 교육	100분		
학습 목표		1. 노동자의 개념과 의미를 안다. 2. 근로계약서의 의미를 알고, 작성해 본다. 3. 안전한 노동조건에 대해 안다. 4. 산업재해의 의미를 알고, 구제방법을 숙지한다.			
교육일정		2014 년 00 월 00 일 0 ~ 0 교시			
교육장소		0000고등학교			
교육대상		고3			
학습내용		1. 길 따라 삼천리 2. 동그라미의 비밀 (노동자의 개념 알기) 3. 노동인권 OX퀴즈 (노동법 상식 알기) 4. 나만의 근로계약서 작성해보기 5. 여러 형태의 산재상황을 찾고 예방법 고민하기 6. 노동인권 10계명 정리			
준비물	교사	1. 인쇄물, 교육용 파워포인트 2. 직업 빙고, 동그라미의 비밀(색지, 전지, 마카) 3. 노동인권 OX 퀴즈(유인물, PPT) 4. 표준근로계약서(유인물, 전지) 5. 산재그림판(보드마카, 포스트잇) 6. 청소년 노동인권 안내서 (노동인권10계명)			
	학습자				
단계	담당	교수-학습 활동	학습 자료	시간 (분)	지도상의 유의점
도입		(1교시) 조별로 자리 배치(6명씩 1조) 강사 소개 몸 풀기 : “길 따라 삼천리” - 활동지를 이용하여 2인 1조로 한 사람은 눈을 감고 펜을 쥐고 다른 한 사람은 상대방이 선에 닿지 않게 길을 따라 갈 수 있도록 말로 설명한다. 활동 후 어떤 말이나 설명이 도움이 되고 방해가 되었는지 학생들의 소감을 들어본다. - 활동의 목적이 신뢰에 기반한 소통과 행동에 있다는 것을 알려 주고 오늘 노동인권 교육이 깊고 풍부한 소통의 시간이 될 수 있도록 진솔하고 적극적인 참여를 당부한다.	활동지	10	2인 1조 짝이 없는 학생이 없도록 조편성에 유의한다.



전 개	(1교시) 직업 빙고, 동그라미의 비밀 (개인 + 조별) 개인 - A4 색지에 가로3 * 세로3 칸의 빙고판을 만들고 자신이 아는 직업 9개를 적는다. 조별 - 3줄이 완성되는 조가 나올 때까지 조별로 1명씩 직업을 말하며 빙고게임을 한다. 빙고 3줄이 완성된 팀이 나오면 그 팀에 보상(사탕)을 한 뒤 전지를 나눠주고 전지에 큰 동그라미를 그리도록 한다. 직업을 적은 종이를 직업별로 자른 뒤, 중복되는 직업을 제외하고 노동자로 여겨지는 직업은 동그라미 안으로, 그렇지 않은 것은 동그라미 밖으로, 애매한 것은 선에 붙이도록 한다. - 조별로 노동자 분류기준과 이유를 발표하도록 한다. - 조마다 각기 다른 기준에 대해 열린 토론을 유도한다. - 노동자가 아닌 것으로 정의된 직업의 사람들의 권리는 어떻게 하면 좋을지 물으며 실생활에서 기본적인 권리를 보호받지 못하고 있는 노동자들은 어찌하면 좋을지 고민을 유도한다. - 현행법상 노동자의 개념을 알려주며, 노동자의 정의가 어떻게 재정립되면 좋을지 고민과 생각을 유도한다.	색지, 전지, 보드마카, 풀, 사탕	30	발표한 직업은 뒤 활동에서 활용되므로 크게 동그라미로 표시되지 않는다. 노동자의 정의에 대한 정답을 외우는 시간이 아님을 숙지한다.
정 리	(1교시) 노동인권 OX퀴즈 - 노동법 상식 퀴즈를 각자 풀어보고 판단의 이유를 편하게 발언하도록 유도한다. - 함께 정답을 맞춰보며 1교시를 정리한다.	유인물	10	
쉬는 시간				
도 입	(2교시) 나만의 근로계약서 작성해보기 - 근로계약서에 반드시 명시되어야 하는 조건들에 대해 알려준다. - 3명씩 인원을 나눠 사업자와 노동자 역할놀이를 한다. - 사용자측과 노동자측 단체교섭 상황극을 통해 자신의 근로계약서를 직접 작성한다. - 국가가 근로자들의 생활안정을 위해 임금의 최저수준을 정한 최저임금제도는 하한선일 뿐임을 상기시키고, 노동의 강도와 가치에 준한 적절한 근로계약서를 작성하도록 돕는다.	근로계약서, 전지, 펜	20	터무니 없는 계약의 근로계약서를 작성하는 것을 자제시킨다.

전 개	(2교시) 여러 형태의 산재상황을 찾고 예방법 고민하기 - 산업재해의 의미에 대해 간단히 설명 한다. - 산재그림판을 4등분하여 조별로 해당 칸에서 발생한 산업재해를 찾고 가장 위험한 상황을 선정하도록 토론을 유도한다. - 발견한 산업재해를 예방하기 위한 고민과 장치를 접착식 메모지에 적게 하고 기발한 아이디어의 발표자에게 보상을 준다. - 산업재해 관련법에 대해 알아본다. - 앞서 학습한 현행법상의 노동자 개념과 마찬가지로 산업재해 관련법도 불분명하고 애매한 부분이 많음을 확인하고 억울하고 부당한 일을 당했을 때 어떻게 하면 좋을지 고민을 유도한다.	산재그림판, 보드마카, 접착식 메모지, 사탕	25	노동자의 개념과 마찬가지로 산업재해 보상보험법 역시 완성되어 가는 과정에 있는 것임을 상기시킨다.
정 리	(2교시) 노동인권 10계명 정리 - 예비노동자가 가지는 근로계약 및 노동에 대한 의무와 더불어 인간으로서의 권리도 동시에 설명한다. - 노동10계명 함께 읽어 본다. - 부당한 처우에 대해 도움을 받을 수 있는 상담센터를 안내한다.	명함용 노동10계명, PPT	5	

② 노동인권 교육 교재교구



길 따라 삼천리



노동인권 O, X 퀴즈

표준근로계약서

표준근로계약서

본 계약은 당사자 쌍방이 합의하여 체결한 것으로, 당사자 쌍방은 다음과 같은 근로조건을 합의한다.

1. 근로계약기간 : 2024. 01. 01일부터 2024. 12. 31일까지

2. 근로종류 : 정규직

3. 근로시간 : 주 40시간 (월요일 ~ 금요일)

4. 근로장소 : 서울특별시 강남구 테헤란로 123 (가) (이하 "근로장소"라 함)

5. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

6. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

7. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

8. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

9. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

10. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

본 계약은 당사자 쌍방이 합의하여 체결한 것으로, 당사자 쌍방은 다음과 같은 근로조건을 합의한다.

1. 근로계약기간 : 2024. 01. 01일부터 2024. 12. 31일까지

2. 근로종류 : 정규직

3. 근로시간 : 주 40시간 (월요일 ~ 금요일)

4. 근로장소 : 서울특별시 강남구 테헤란로 123 (가) (이하 "근로장소"라 함)

5. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

6. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

7. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

8. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

9. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

10. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

표준근로계약서(정답)



산재그림판

표준근로계약서

표준근로계약서

본 계약은 당사자 쌍방이 합의하여 체결한 것으로, 당사자 쌍방은 다음과 같은 근로조건을 합의한다.

1. 근로계약기간 : 2024. 01. 01일부터 2024. 12. 31일까지

2. 근로종류 : 정규직

3. 근로시간 : 주 40시간 (월요일 ~ 금요일)

4. 근로장소 : 서울특별시 강남구 테헤란로 123 (가) (이하 "근로장소"라 함)

5. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

6. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

7. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

8. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

9. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

10. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

본 계약은 당사자 쌍방이 합의하여 체결한 것으로, 당사자 쌍방은 다음과 같은 근로조건을 합의한다.

1. 근로계약기간 : 2024. 01. 01일부터 2024. 12. 31일까지

2. 근로종류 : 정규직

3. 근로시간 : 주 40시간 (월요일 ~ 금요일)

4. 근로장소 : 서울특별시 강남구 테헤란로 123 (가) (이하 "근로장소"라 함)

5. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

6. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

7. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

8. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

9. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

10. 근로계약금 : 계약 체결일로부터 3개월 이내에 지급한다.

표준근로계약서



노동심계명



③ 직장 내 성차별 · 성희롱 예방교육 표준 교안

학습명		직장 내 성차별, 성희롱 예방교육	50분		
학습 목표		1. 성차별, 성희롱의 개념을 안다. 2. 성희롱의 내용을 알고, 예방의 의미와 대처방법을 안다. 3. 노동 현장에서의 성희롱은 산업재해라는 것을 이해하고, 그 구제방법을 안다.			
교육일정		2014 년 00 월 00 일 0 교시 (000과)			
교육장소		0000 고등학교			
교육대상		고등학교 3학년			
학습내용		1. 면접 시 일어나는 성희롱 (면접 성희롱에 관한 영상) 2. 성차별, 성희롱의 개념 (개념정리) 3. 만화그림으로 상상해보는 성희롱 상황극 (상황극 만들기) 4. 나라면 나라면 (대처방법에 대한 생각 열기) 5. 구제방법 학습 (구제요청 기관과 방법 알기) 6. 성희롱 관련 법률, 예방의 중요성 (마무리)			
준비물	교사	1. 교육용 파워포인트 2. 성희롱 관련 영상 3. 성희롱 상황그림, 상상실험 인쇄물 4. 청소년 노동인권 10계명 인쇄물			
	학습자				
단계	담당	교수-학습 활동	학습 자료	시간 (분)	지도상의 유의점
도입		(3교시) 강사 소개 자리배치는 이전 시간의 조별 배치를 그대로 유지한다.(6인 1조) 면접 시 일어나는 성희롱 영상 시청 면접 시 일어나는 성희롱 영상과 뉴스 보도를 보고 성희롱이 어떠한 형태로 발생하며 그 심각성은 어떠한지 관심을 유도한다. 영상에 나타난 모습이 자신에게 일어난다면 어떤 느낌인지, 어떻게 행동할 수 있을지 생각해 보고 발표하도록 한다. 영상을 본 뒤 간단한 질의응답을 통해 학생들이 편하게 발표할 수 있도록 유도하며 이번 수업에 대한 집중력을 높인다.	동영상	5	3시간 연속 강의이므로 학생들의 집중력이 분산될 여지가 큼. 강사의 적극적인 에너지가 요구된다.

전 개		(3교시) 성차별, 성희롱의 개념 : 열린 질문을 통해 성차별, 성희롱에 대한 학생들의 생각을 함께 공유한다. 다양한 의견이 발표되면 강사는 성차별, 성희롱의 의미를 PPT를 활용하며 개념 정리를 돕는다.	PPT	5	단순히 지식을 전달하는 시간이 아님을 유의한다.
		(3교시) 만화그림으로 상상해보는 성희롱 상황극 : 그룹별로 성희롱과 관련된 만화그림을 한 장씩 나눠주고 상황극을 직접 연출해보도록 한다. 각 그룹별로 발표를 해보며 어떤 대처방법이 있을 수 있을지 이야기를 듣는다.	PPT 그림판	25	적극적인 학생을 찾아 먼저 시연하도록 유도한다.
		(3교시) 나라면 너라면 (대처방법에 대한 생각 열기) : 피해자, 가해자, 제3자 각각의 입장이 되어서 그 상황이 나라면 어떤 느낌이고 어떤 행동을 할 수 있을지 생각해보고 글로 적어 본다. 상상 속에서가 아닌 현실적인 대처방법들에 대한 생각을 할 수 있는 기회를 제공한다.	PPT, 인쇄물	5	직접 자신의 손으로 피해자, 가해자, 제3자의 느낌, 생각, 행동을 적어보게 함으로써 현실감 있는 수업이 되도록 진행한다.
		(3교시) 구제방법 학습 (구제요청 기관과 방법 알기) : 성희롱 가해자에 대한 처벌조항 및 성희롱 피해자 구제에 대한 관련법규들이 매우 다양하게 존재하고 있음을 알려준다. 문제 상황에 직면했을 때, 도움을 받을 수 있는 곳은 어디이고 어떻게 도움을 요청할 수 있는지에 관해 천천히 정확히 전달하며 성희롱 피해를 입었을 경우 당황하지 않고 대처할 수 있도록 구제 방법 및 기관을 반복해서 알려준다.	PPT	5	본 교육의 목적은 직장 내 성차별, 성희롱 예방 교육이므로 가해자도 피해자도 방관자도 되지 않는 것이 가장 중요함을 강조한다.
정 리		(3교시) 성희롱 관련 법률, 예방의 중요성 (마무리) : 성희롱 피해를 당했을 때, 상담을 받을 수 있는 곳을 알려 주되 가장 중요한 점은 피해를 당한 뒤 신속히 대응하는 것이 아니라 가해자도, 피해자도, 방관자도 되지 않는 예방임을 분명히 강조한다. 그럼에도 여전히 많이 발생되고 있는 성희롱 피해 사례를 억제, 감소시키기 위해 어떻게 해야 할지, 이제 사회에 나갈 예비취업생은 장차 어떤 직장상사, 직장동료, 사회구성원이 되어야 하는지 스스로 생각해볼 수 있는 질문을 던지며 수업을 마친다.	PPT, 알바10 계명	5	

④ 직장 내 성차별 · 성희롱 예방교육 교재교구



성희롱 상황그림

• 내게 성희롱을 당했다면,
나는 _____ 느끼게 될 것이다.

• 내게 성차별을 당했다면,
나는 _____ 할 것이다.

• 우리 기업이 영적보호 당하는 것을 본다면,
나는 _____ 행동을 할 것이다.

• 우리 기업의 영적보호 당하는 것을 본다면,
나는 _____ 할 것이다.

성희롱 상황 가정하기

5) 청소년 노동인권 · 성인권 강사단 운영

① 활동인원 : 20여 명 참석

② 활동내용 : 매월 월례회의를 통한 노동인권 및 성인권 표준교안 내실화 및 강사 역량 강화



4 수업 사진

1) 부평공업고등학교 07월 18일 (금) 오후 01:20~04:10



2) 인천세무고등학교 07월 21일 (월) 오전 09:50~12:40



3) 재능고등학교 08월 19일 (화) 오전 09:00~11:50



4) 인천산업정보학교 08월 22일 (금) 오후 01:20~04:10



5) 인천생활과학고등학교 09월 11일 (목) 오전 09:50~12:40



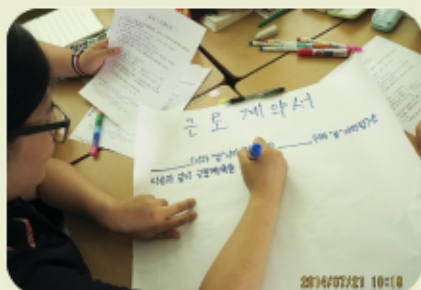
6) 북인천정보산업고등학교 11월 25일 (화) 오전 10:00~12:50



7) 인평자동차정보고등학교 12월 03일 (수) 오후 01:30~04:20



8) 교재교구 활용 사진



5 수업 평가 (학생, 교사, 강사)

1) 객관식 평가

① 객관식 평가지 양식

예비취업생을 위한 노동인권, 직장 내 성차별·성희롱 예방교육 강의평가서

학교 학년 반

이 강의 평가서는 앞으로 좀 더 나은 강의를 위해 필요한 정보를 얻기 위한 것입니다.
각각의 질문에 대하여 솔직하고 진지한 답을 부탁드립니다. 감사합니다.

※ 높은 숫자가 긍정적인 답변에 해당됩니다.

매우 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1점	2점	3점	4점	5점

분류	내용	노동인권	성희롱 예방
교육 내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤
	* 교육의 내용 중 가장 유익했던 내용이 있다면 써 주세요.		
소감, 바라는 점			



② 객관식 평가지 통계

㉠ 부평공업고등학교

07월 18일(금) 오후 01:20~04:10 10학급 182명 설문/276명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.31	4.32
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.31	4.31
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.22	4.27
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.22	4.23
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.18	4.18
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.21	4.21
합 계		4.24	4.25

㉡ 인천세무고등학교

07월 21일(월) 오전 09:50~12:40 11학급213명 설문/297명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.82	4.81
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.75	4.75
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.74	4.75
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.52	4.50
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.62	4.61
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.69	4.69
합 계		4.69	4.69

㉢ 재능고등학교

08월 19일(화) 오전 09:00~11:50 10학급 159명 설문 / 265명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.31	4.31
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.26	4.30
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.26	4.27
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.25	4.23
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.20	4.23
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.26	4.24
합 계		4.26	4.26

㉣ 인천산업정보학교

08월 22일(금) 오후 01:20~04:10 12학급 21명 설문 / 273명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.24	4.62
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.05	4.48
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	3.81	4.19
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	3.90	4.19
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.00	4.19
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.33	4.29
합 계		4.06	4.33

㉔ 인천생활과학고등학교

09월 11일(목) 오전 09:50~12:40 8학급 17명 설문 / 224명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.65	4.59
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.59	4.82
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.71	4.82
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.47	4.35
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.59	4.71
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.71	4.82
합 계		4.62	4.69

㉕ 북인천정보산업고등학교

11월 25일(화) 오전 10:00~12:50 11학급 53명 설문 / 461명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.58	4.55
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.43	4.47
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.55	4.49
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	3.98	4.02
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.26	4.28
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.53	4.40
합 계		4.39	4.37

㉖ 인평자동차정보고등학교

12월 03일 (수) 오후 01:30~04:20 3학급 55명 설문 / 67명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.75	4.78
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.78	4.75
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.76	4.73
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.71	4.75
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.67	4.75
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.75	4.75
합 계		4.74	4.75

㉗ 7개 학교 총계

7개 학교 평균 700명 설문 / 1,863 명			
분 류	내 용	노동교육	성 교육
교육내용 평가	1. 교육 주제와 내용이 일치하였다.	4.53	4.54
	2. 강사는 교육 내용을 잘 전달하였다.	4.48	4.51
	3. 교육 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.	4.46	4.48
	4. 교육 내용을 이해하기에 시간은 충분했다.	4.33	4.34
	5. 다른 사람에게 이 교육을 추천하고 싶다.	4.37	4.38
	6. 교육 내용이 나에게 도움이 되었다.	4.45	4.44
합 계		4.44	4.45



2) 주관식 평가

① 학생 평가

“노동자에게 기본적으로 주어지는 권리, 노동인권”

사회를 알 수 있게 해준 소중한 시간

임성근 (부평공업고등학교 로봇테크과 3학년)

이번 교육 프로그램을 통해 몰랐던 많은 사실을 알게 되었다. 또 재취업을 한다면 전보다 훨씬 잘 할 수 있다는 자신감이 생겼다. 또 교육과 함께 무서웠던 일들을 상담 받으니 마음이 편해지고 자신감이 더 생겼다.

회사에서의 예절을 배움으로써 잘 몰랐던, 그리고 실수할 것 같은 일들도 알게 되어 이제 재취업을 해도 전보다는 몇 배 더 잘할 수 있을 것 같다.

임현지 (인천세무고등학교 세무행정과 3학년)

강의 내내 상식적으로 알고 있는 내용보다 실질적으로 필요한 내용을 정확하게 알려주어서 좋았다. 또한 지루하지 않게 체험활동을 하고 자신의 의견을 말할 수 있는 기회를 주셔서 배운다기보다는 실제로 체험한다는 느낌을 받았다.

실제로 필요한 근로계약서 작성과 급여계산을 배우고 확실하게 몰랐던 노동인권 등에 대해 자세히 들을 수 있어서 입사 후에도 당황하지 않고 잘 대응할 수 있을 것 같아서 좋았다. 또한 성희롱의 구분을 확실하게 배워서 직장 내에서 불이익을 당할 일은 생기지 않을 것 같다.

더 배우고 싶었지만 시간이 부족한 느낌을 받았다.

이계림 (인천세무고등학교 세무행정과 3학년)

아르바이트를 할 때 근로계약서를 썼던 경험이 있지만 다시 한 번 써보니 감회가 새로웠다. 또한 직장인으로서 입사할 때 부당한 부분이 있는지 없는지 한 번 더 검토할 수 있는 계기가 되었다.

당당히 요구해야 하는 각종 수당 및 산재처리 등을 배우면서 나중에 부당한 일이 발생하면 빠르고 정확하게 대처할 수 있을 것 같다. 그리고 직장 내에서 성희롱과 성차별이 발생한다면 어떻게 대처해야 하며 어디서 상담할 수 있는지도 알게 되었다.

눈으로 보는 것만이 아닌 직접 체험해봄으로써 나중에 더욱 더 기억에 남을 수 있는 교육이어서 좋았다.

이혜원 (인천세무고등학교 세무회계과 3학년)

지금까지 노동인권과 직장 내 성희롱 등의 예방법에 대하여 인터넷 강의도 여러 번 들어보았지만 지루하고 재미없는 시간이라 즐기거나 딴 짓을 하면서 시간을 보냈었다. 그러나 이번 강의는 내가 알고 있는



직업에 대해 빙고게임도 해보고 그림판에서 산재를 직접 찾으면서 예방법도 알아보면서 진행되어 재미 있게 들을 수 있었고 기억에 오래 남을 것 같다.

퀴즈를 풀면서 최저임금이나 노동법에 대해 알 수 있었고, 성희롱에 포함되거나 그렇지 않은 일에 대해서도 알 수 있었다.

함께 참여할 수 있는 여러 가지 방법을 이용한 것이 좋았으나 시간이 부족해 선생님께서 준비하신 내용을 모두 듣지 못한 것이 아쉽다.

박수진 (인천세무고등학교 세무회계과 3학년)

학교 진로시간에도 고용노동부연수원의 교육부 특성화고 사이버교육을 통해 노동인권 및 직장 내 성차별 및 성희롱 예방교육을 학습하고 있었다. 그런데 이번 기회를 통해 더욱 자세하고 정확한 실전 강의를 듣게 되어 앞으로의 취업과 직장생활에 큰 도움이 될 수 있을 것 같다.

실질적으로 근로계약서를 작성해보고 취업상식 OX 퀴즈나 직업 빙고게임 등을 통해 자연스럽게 취업 규칙을 알 수 있었다. 또한 단순한 강의가 아닌 체험식 강의로 진행되어 더 듣고 싶은 강의가 되었다.

이런 프로그램이 일회성으로 그치지 않고 반기별로 이뤄졌으며 하는 바람을 가져본다. 선생님들이 나눠 주신 노동심계명은 꼭 잘 가지고 다닐 생각이다.

김재인 (재능고등학교 전자과 3학년)

고등학교 3학년이 되면서 취업에 대해 관심을 많이 가지고 있었다. 그러나 취업에만 관심이 있었지 정작 취업절차나 근로계약서를 쓴다든지 내가 일을 하게 되면 휴식시간이 얼마나 되는지도 모르고 있었다. 또한 직장 내 성차별이나 성희롱이 무엇이고 어떻게 대처해야 하는지도 전혀 모르고 지내왔다.

하지만 이번 교육을 통해 내가 취업을 하면 나의 권리를 지키기 위해 무엇을 알고 있어야 하는지 정보를 갖게 되었으며 직장생활에 대해 다시 생각할 수 있는 시간이 되었다. 다만 교육시간이 다소 부족하지 않았나 하는 마음이다.

정서영 (재능고등학교 정보통신시스템과 3학년)

노동자에게 기본적으로 주어지는 권리, 노동인권. 나는 이번 강의를 통해 노동인권을 침해당했을 때 타당하게 해결할 수 있는 방법에 대해 알 수 있었다. 또한 직장 내의 성차별과 성희롱에 대해서는 화면을 통해 자세하게 배웠다. 성희롱과 성차별은 여성에게 중요한 내용이었고 예비취업생인 나에게는 좋은 사회생활에 대해 알 수 있는 좋은 기회였다.

졸업 후 나가야 하는 사회에 대해 몰랐던 것을 알 수 있게 해준 소중한 시간이었다.

이명수 (인천산업정보학교 관광통역과 3학년)

우리가 취업을 하면 성차별과 성희롱을 당할 수도 있겠다는 생각은 해보았다. 하지만 기준을 몰랐었는데 이번 강의를 통해 어느 선까지가 성희롱과 성차별인지 구분할 수 있게 되었다. 또 우리가 일하는 시간, 급여 등 노동인권과 관련된 내용을 정확하고 간결하게 알려주어서 좋았다.

처음 교육을 받기 시작할 때는 '이게 뭐하는 건가' 하는 마음도 있었는데 영상물과 함께 강의를 들으면 '아 저런 건 불법이구나. 저러면 안 되는구나' 하는 내용들을 알게 되고, 또 예전부터 궁금했던 산재를 정확하게 알게 되었다.

참으로 시간이 아깝지 않은 강의로 이제 정확하고 깨끗한 일자리를 꿈꾸게 되었고 부당하게 일을 더하거나 못 받는 것 없는 좋은 회사를 다녀야겠다는 생각도 했다.

의미 있는 시간을 진행해주신 선생님들의 마음도 조금이나마 전해져왔다.

최승연 (인천산업정보학교 뷰티미용과 3학년)

평소 직장 내 성차별과 성희롱에 비해 노동인권은 내가 모르는 단어이고 좀 어렵고 무거운 내용으로 생각했다. 하지만 강사님께서 자세히 설명해주신 덕분에 많은 것을 이해할 수 있었다.

나에게도 노동인권이 있다는 것과 지금 알바 하는 친구들, 곧 취업할 친구들도 최저임금 5,210원을 정확히 받지 못하면 사업주가 벌금을 내야 하고 내가 일을 하다가 다쳤을 경우 피해보상을 받을 수 있으며, 야간의 일당이 다르고 계약서를 쓰는 방법까지 많은 것을 이해하고 깨달았다.

곧 취업할 우리들이 미리 알고 있으면 이득이 되는 실용적인 내용이기에 열심히 수업에 참여할 수 있었다.

최상민 (인천산업정보학교 호텔조리과 3학년)

매년 정해지는 최저임금을 알기 쉽게 정리해주시고 아르바이트나 직장에 취직할 때 쓰는 근로계약서가 어떤 의미로 쓰이고 계약서를 작성함으로써 업주로부터 불이익을 받았을 때 어떻게 대처할 수 있는지 교육을 받은 것이 좋았다.

또 직장 내 성폭력 예방을 위해 대처할 수 있는 방법을 알게 되었고, 내가 직접 업주가 되어서 직원들에게 얼마큼의 시급과 편의를 제공할 수 있는지 정하는 시간도 있어서 업주로서 직원을 대하는 입장을 어느 정도 알 수 있었다.

박혜빈 (인천생활과학고등학교 미용과 3학년)

처음에는 직장 내에서 일어나는 성희롱이나 성차별에 대해서 특별히 생각해 본 적도 없었고 그런 일이 일어나지 않을 것이라 여겨 걱정하지도 않았다. 그런데 막상 강의를 듣고 나니 별 문제가 아니라고 생각했던 것이 사회적으로 큰 문제가 될 수도 있다고 생각했다.

이제 스무 살이면 취업을 하는 학생들이 우리 학교에는 대다수인데 정확하게 알맞은 시기에 중요한 강의를 듣게 되었다. 만에 하나 불미스러운 일이 일어나더라도 잘 대처하고 나아가 그런 일이 일어나지 않도록 주의를 기울여야 하겠다.

이런 강의를 처음 접하게 돼서 새로웠으며, 더 많은 시간 속에 자세한 강의를 들었으면 실생활에서 더 잘 활용할 수 있었을 것이라고 생각해 아쉬웠다.



김희연 (인천생활과학고등학교 조리과 3학년)

이번 강의를 들으면서 무엇보다 좋았던 점은 세상일에 대해 정확히 구분하는 방법을 배우면서 자각을 할 수 있다는 점이였다. 또 강사 선생님들의 경험담을 들었을 때 실감이 더 났다.

그러나 모든 학생들이 다 취업준비생이 아니어서 집중도가 높지 않았던 것 같다. 학생들이 어떤 진로를 희망하고 있는지 조사하여 희망하는 학생들과 함께 집중적으로 교육을 했으면 더 좋았을 것 같다. 시간이 짧아 아쉬웠고 시청각 자료가 더 많았으면 좋겠다. 더 많은 시간이 배정되어 활동이 많아지면 참가율이 높아질 것이라고 생각한다.

김진선 (인천생활과학고등학교 조리과 3학년)

예비 취업생들에게 정말로 딱 맞는 교육이었다고 생각한다. 솔직히 아르바이트도 한번 해보지 않아서 무엇을 어떻게 하는지 몰랐었는데 근로계약서도 직접 써보고 하니 어떻게 해야 하며 무엇이 맞는 행동인지 이 상황에서는 어떻게 행동해야 하는지 이제 비로소 제대로 알게 되었다.

특히 성차별과 성희롱 예방교육의 경우 그 기준이 무엇인지 알지 못했는데 직접 영상을 보고 교육을 받아 잘 알게 된 것도 기억에 남는다. 또 조별로 활동하여 전지에 5,210원으로 무엇을 할 수 있는지 다 같이 써보고 공유하는 것이 재미있었다.

차예진 (북인천정보산업고등학교 미용예술과 3학년)

아는 부분도 있었고 모르는 부분도 있었지만 차분하게 천천히 자세하게 설명을 너무 잘 해주셔서 유익한 시간이 되었다고 생각한다. 앞으로 사회에 나가서 무엇을 조심하고 무엇을 피해야할지 알고 행동할 수 있을 것 같고 교육을 받고나서 시야가 많이 넓어진 것 같다. 모든 사회가 건강했으면 좋겠지만 그러지 못하기 때문에 미리 예방하는 것이 중요하다는 걸 깨달았다.

좋았던 점은 학생들이 알기 쉽게 크고 분명한 목소리로 천천히 진행하였고 학생들의 눈을 바라보며 이해가 되지 않는다고 생각되면 다시 설명을 반복해주는 것이었다.

송태희 (북인천정보산업고등학교 간호과 3학년)

지금까지 아르바이트를 하면서 근로계약서를 써본 적이 없었는데 근로계약서의 필요성과 작성하는 방법을 배울 수 있는 의미 있는 시간이었다. 그리고 수습 기간에 아르바이트비를 적게 주는 일은 불법이라는 것을 알고 예전에 아르바이트를 할 때 돈을 적게 준 사장님을 고발하고 싶었다.

그리고 직장 내 성희롱과 성차별은 여자와 남자 모두에게 피해를 줄 수 있다는 것을 알게 되었다. 그래서 말 한마디에 신경 쓰며 타인의 기분을 생각하며 말하고 성희롱적인 발언을 하지 않아야겠다고 다짐할 수 있었던 시간이었다.

딱딱하지 않고 재미있고 유머 있는 동영상과 참고 자료로 보니 수업을 듣는 동안 즐겁게 시청할 수 있었다. 그리고 처음 수업을 시작할 때 사자성어 퀴즈를 풀게 되어 흥미 유발이 잘 되었고 노동인권교육에 쉽게 집중할 수 있었다. 그리고 성희롱에 대한 경각심을 느끼게 할 수 있는 조금 더 자극적인 자료를 볼 수 있었다면 우리의 말과 행동이 한 사람에게 얼마나 큰 영향을 끼치는지 느껴 예방에 대한 경각심도 더욱 커질 수 있을 것이라 생각한다.

김다경 (인평자동차정보고등학교 멀티인터넷과 3학년)

이번 수업으로 아르바이트나 직장생활을 할 때 부당한 대우를 받지 않도록 그 동안 몰랐던 부분을 알게 되어서 다행이었다. 내가 일을 하고 받는 수당이나 산업재해에 대해 자세히 알 수 있어서 좋았다. 또 직장 내 성차별과 성희롱에 대해 집중해서 들었는데 정말 그런 일이 있다는 사실에 심각해졌고 내가 직장생활을 하면서 그런 일을 당하게 될 경우 해결방법에 대해 설명해줘서 안심할 수 있었다. 조별 활동으로 수업이 진행되어 흥미를 가지고 수업을 들을 수 있었고 강사님들이 친절해서 너무 좋았다.

이정원 (인평자동차정보고등학교 자동차과 3학년)

아르바이트를 할 때, 또 취직이 되어 직장에서 일을 할 때의 권리와 의무에 대해 많은 것을 배웠다. 여성으로써 직장 내 성차별과 성희롱이 발생하면 어떻게 대처해야 하는지를 배웠고, 무엇보다 중요한 것은 '나' 자신이 그런 행위를 하지 않는 것이라고 해서 공감이 되었다. 앉아서 강의만 듣는 것이 아니라 학생들이 참여할 수 있는 프로그램이 많아서 지루하지 않게 수업을 들을 수 있어서 좋았다. 이 강의는 학생들뿐만 아니라 이미 회사를 다니고 있는 어른들도 들으면 좋을 것 같다.

조한나 (인평자동차정보고등학교 멀티인터넷과 3학년)

노동인권교육을 통해 산업재해에 대해 그림을 통해 교육을 받아 무엇이 산재인지를 정확히 알 수 있었고, 특히 직장 내 성차별과 성희롱 교육시간에 여러 상황을 재연하며 화면을 보여줬을 때 내 일처럼 화가 났다. 하지만 동료 직원과 상사로부터의 성차별과 성희롱에 대한 각각의 대처법을 알 수 있어서 좋았다. 학생들이 졸릴 시간임에도 지루하지 않도록 강사 선생님들이 퀴즈를 통해 집중할 수 있도록 이끌어주셔서 참 좋았다.





② 교사 평가

“학생들이 적극적으로 참여하는 모습이 좋았다.”

주입식 강의가 아니라 게임과 모둠활동을 활용한 것이 학생들의 관심을 이끌었다.

류제경 (부평공업고등학교 교사)

우선 경험 많은 좋은 강사님들께 감사를 드립니다. 이번 교육은 학생들에게 노동인권과 직장 내 성차별, 성희롱에 대한 예시와 더불어 한 번 더 생각할 수 있는 계기가 되었습니다.

또한 남의 위치에서 배려하는 마음과 같이 공존하는 사회생활과 직장생활에 도움이 되었습니다. 노동에 대한 인식전환과 인권에 대하여 권리를 주장하기 전에 자신의 의무도 강조되었다면 더욱 좋았으리라 사료됩니다.

유혜원 (인천세무고등학교 교사)

취업을 앞둔 3학년 학생들을 대상으로 좋은 프로그램을 진행해 주셔서 감사드립니다. 학년 전체를 대상으로 집합교육이 아닌 반별 교육이라 전달이 더 잘되었습니다. 3시간에 걸쳐 진행된 수업임에도 학생들의 집중도가 매우 좋아서 더욱 좋았으며, 단순한 주입식 강의가 아니라 게임과 모둠활동을 활용한 것이 학생들의 관심과 집중을 이끌었다고 생각합니다.

근로계약서를 직접 써보는 과정이 좋았으며, 각각의 워크시트보다 교육내용을 간단히 정리한 교육 자료가 있었으면 더 좋을 것으로 생각합니다. 기회가 된다면 다음번에도 꼭 저희 학생들에게 기회를 주셨으면 합니다.

백기용 (재능고등학교 교사)

우리 학생들이 3학년이 되고나니 오로지 취업에만 관심을 가졌었는데 이번 강의를 들으면서 노동근로 계약서를 비롯해 부당한 일을 당했을 때 해결하는 방법과 앞으로 사회에 나가 겪을 수 있는 상황들을 영상으로 간접적으로 경험할 수 있어서 좋았습니다.

또한 성희롱, 성차별은 보통 여성들에게만 해당된다고 생각해 중요하게 생각하지 않았었는데 앞으로 이를 대비한 해결방안도 잘 숙지해야겠다고 생각했습니다.

취업 전 교육은 매우 유익한 시간이었고 꼭 필요한 시간이었다고 생각합니다.

진정옥 (인천산업정보학교 교사)

교육을 반별로 진행하여 다른 특강에 비해 안정적 분위기가 이뤄져 이미지가 좋았습니다. 강사님들도 준비를 많이 하여 재미있게 하고 학생들 의견을 들을 수 있는 진행으로 학생 참여도가 높았습니다.

다양한 교육 자료를 통해 학생들이 지루해 하지 않았으며 동영상 자료들로 집중할 수 있었던 것 같습니다. 직장에서 성차별·성희롱 교육을 예시를 통해 구체적으로 해 주셔서 학생들에게 유익한 시간이었습니다.

니다.

다만 내용이 너무 많고 빨리 진행하는 느낌이 들었으며 조금 여유로운 진행으로 했으면 좋겠습니다. 아울러 강의 시작 전에 학교에 준비사항이나 수업진행 방법들을 미리 간략하게 전달해 주었으면 진행에 도움을 드렸을 텐데 수업 환경이 부족했던 것 같습니다.

손정임 (인천생활과학고등학교 교사)

평소 알지 못했던 노동자들의 복지나 일하는 학생들이 받아야 하는 수당들에 대해 알 수 있었던 시간이었습니다. 실제로 아르바이트를 하는 학생들이 억울해하기도 하고 화를 내는 경우도 있었습니다. 유급휴 일이나 주휴수당과 같은 노동자들을 배려하는 복지가 늘어나기만 하는 것이 아니라 실천하는 사람들이 많아져야 한다는 생각을 많이 하였습니다.

성희롱에 대한 교육도 학생들에게 유익한 시간이었습니다. 직장 내에서 상사가 부하 직원이라는 이유로 성희롱을 한다거나 성추행을 하는 일이 많지만 신고하는 사람들이 극히 드물기 때문에 조심하라는 내용이 많이 다가왔습니다. 교사 입장에서 생각해봤을 때도 자신의 몸을 지키지 못하는 것보다 더 큰 불이익은 없다고 생각합니다.

이제 곧 사회에 나가게 될 학생들이 걱정도 되고 두려움도 많았을 텐데 취업 전에 이러한 교육을 통해 부당한 대우를 받았을 때의 대처법과 함께 주변 사람들의 도움이 필요하다는 사실을 인식시켜 줄 수 있어서 유익한 시간이었습니다.

홍지호 (북인천정보산업고등학교 교사)

학생들에게 요즘 사회에서 이슈가 되고 있고 일어날 수 있는 문제들에 대해 고민할 기회가 주어지고 또 예방할 수 있도록 도와주는 좋은 기회가 되었습니다. 이제 학생들이 졸업하고 사회에 나가 직접적으로 겪게 될 사회 문제들에 대해 수동적인 입장에서 능동적인 입장으로 바라볼 수 있는 의미 있는 시간이었다고 생각합니다.

좋았던 점은 사회적인 많은 문제들에 대한 접근 자체에 좋은 의미가 있었다고 생각하고 학생들과의 직접적인 호흡을 통한 상호교환이 잘 이루어진 것이라고 생각합니다. 개선해야 할 점은 강의를 시작할 때 학생들의 관심부터 끌어주었으면 하는 것입니다. 관심을 가지는 것이 소통에서 가장 중요하다고 생각합니다.

손은정 (인평자동차정보고등학교 교사)

참여한 학생들이 적극적으로 참여하는 모습이 너무도 좋았습니다. 학기말이라 어수선하고 집중하기가 어려운 때였는데도 동영상과 게임 같은 다양한 프로그램으로 분산된 시선을 집중케 해서 아이들이 즐겁게 교육을 즐길 수 있었습니다.

다만 성희롱과 성폭력 관련 강의는 남학생을 위주로 진행하는 새로운 접근법이 필요할 것으로 생각합니다.

“아이들이 노동인권에 대하여 뽀뽀 이야기할 수 있는 사회를 바라며”

청소년들이 건강한 정체성을 확립해 가는데 도움을 주는 건 기성세대의 몫

김태완 (인천장애인부모연대 부평지회장)



부평구청소년성문화센터에서 실시한 강사양성교육은 강의의 질 제고에 많은 도움이 되었다. 앞으로도 강사양성 재교육이 계속 있기를 바란다.

부평공공 학생들은 조금은 열악한 노동현장으로 취업을 나가는 듯 했다. 노동인권교육에 건성으로 참여하는 듯 했지만 그래도 학생들이 작성한 근로계약서에는 진심이 담겨 있었다.

세무고 여학생들이 적극적이었고 전체적으로 관심 있게 참여했다. 아이디어도 빛났고 자신감 있는 모습이 보기 좋았다.

재능고에서의 수업은 학생들이 취업하게 되는 구체적인 노동현장에 대해서 잘 알지 못한 상태에서 이론적인 것만 설명하는 듯한 기분이었다. 학생들과 만나갈수록 피상적인 교육을 하는 내가 부족하다는 것을 느꼈다. 그래도 적극적으로 참여해주는 학생들에게 감사했다.

인천산업정보학교는 일반계 고등학교 학생들이 자신의 진로를 찾아 편입한 학생들이라 열의와 자신감이 있는 것 같았다. 실습공간에서 하는 교육이라 조금은 불편했지만 그 또한 학생들의 공간이라, 학생들의 공간에 함께 조금 더 가까이 다가간 기분이었다. 서비스직의 감정노동에 대한 고민도 되었다.

매월 월례회의(재교육, 시연) 개최와 교육자료 준비 및 공유가 잘 된 점은 좋았지만 월례회의 참여가 활성화되지 못한 것과 시연이 원활하게 확대되지 못한 점은 아쉬웠다. 모두 바쁜 일정이지만 월례회의 후 뒤풀이 자리를 갖고 더 많이 토의하는 시간을 가졌으면 한다. 또한 학교 강의 후 학생들이 작성한 자료를 버리지 말고 이후 다시 한 번 복기해서 파악하는 것도 필요하다고 생각한다. 수업자료는 강의시간 안에서는 도구이며 이후에 평가의 귀한 자료가 된다.

조순희 (목민리더스쿨 독서교사)



북인천정보산업학교 간호 1반 수업을 마치고.

4조는 여학생, 4조는 남학생으로 그룹을 나누어 진행했다. 대학으로 진학을 준비하는 학생들이 많았다. 인권수업은 동그라미의 비밀, 근로계약서 쓰기, 산업재해를 했고 2교시에 걸쳐서 했다. 직업빙고를 흥미 있게 참여했다. 주로 전지 작업을 많이 하여 그룹끼리 비교, 대조, 소통을 꾀했다. 직장 내 성차별·성희롱 예방교육에서는 PPT에 의존하기 보

다는 아이들이 직접 나와서 가해자, 피해자, 친구의 입장을 연기해 봄으로써 실질적으로 유용한 수업이 될 수 있었고 특히 알바 경험이 있는 친구가 성희롱 가해자를 리얼하게 연기해서 폭소를 자아냈다. 전반적으로 수업 분위기가 유쾌했고 조는 학생도 별로 없었고 참여의지가 훌륭했다. 취업을 앞둔 학생들에게

민주평화인권센터의 실질적인 인권교육이 학생들에게 많은 도움이 되었으며 개인적으로도 큰 보람을 느낀 시간들이었다. 이러한 시민단체의 작은 움직임이야말로 우리사회에 빛과 소금이 될 수 있다는 자긍심이 들었다.

신현화 (Youth+세움 이사)



노동이란 무엇인가? 라는 질문에 가장 많이 나온 대답은 '육체적으로 힘든 일 하는 사람'이라고 대답했다. 우리 삶에서 노동은 어떤 의미를 갖고 있는지 요즘 청소년들의 생각은 어떤지 알 수 있는 시간이었다. '노동은 이것이다'라고 정의 내리고 싶지는 않지만 노동자가 될 그들에게 노동은 어떤 의미인지 한번쯤 감수성을 건드려 줄 수 있는 시간이 된 것 같아 좋았다. 교과서와 수능에서는 출제되지 않는 질문들을 풀어보고 고민해 보는 시간들을 좀 더 많은 청소년들에게 던져주지 못해 아쉬웠다. 대입병을 앓고 있는 우리나라 청소년들에게 다양한 경험과 질 좋은 창의적 프로그램을 보급하여 건강한 정체성을 확립해 가는데 도움을 주는 건 우리 기성세대의 몫이 아닌가 생각해 본다.

송준호 (인천사회적경제경영연구소 소장)



인천민주평화인권센터 산하 청소년노동인권 강사단 소속으로 고3 취업준비생들을 상대로 노동인권에 대하여 강의를 하면서 아이들에게 미안함과 함께 작은 위로를 느꼈다. 먼저 기성세대로서 젊은 사람들에게 사회를 이렇게 어렵게 살게 만들어 놓은 것에 대한 미안함이고, 두 번째로는 짧은 시간이지만 아무것도 모르고 사회에 무방비로 나가는 아이들에게 작은 방패 하나 마련해준다는 심정으로 강의에 임했다.

프랑스나 유럽의 국가들은 초등학교 때부터 노동인권에 대하여 가르친다고 들었다. 우리나라도 최소한 특성화고등학교에서는 노동인권이 정규과목으로 추가되어야 한다고 생각한다.

사회에 나가면 생산직 노동자가 될 것이 쉬운 아이들에게 사업가로 또는 전문가로 성공할 수 있다는 헛된 희망만 불어 넣을 것이 아니라 그들이 현실적으로 처할 상황에 대한 대처능력을 키워주는 것이 진정한 교육이라 생각한다.

끝으로 이제 시작이긴 하지만 특성화고등학교에서 노동인권교육을 시작했다는 것만으로도 작은 희망을 갖는다. 아이들이 자신의 노동인권에 대하여 몇몇이 이야기할 수 있는 사회를 바라며...

변지혜 (성교육 / 아동인권교육강사)



요즈음 주변에서 아르바이트를 하는 청소년들을 쉽게 볼 수 있다. 처음 노동인권이란 얘기를 들었을때 나의 생각은 '전태일' 노동인권 교육을 받으며 '아~~~ 내 노동인권에 내가 너무 무심했구나.' 그저 '좀 억울하지만 어찌겠어.'했던 모든 부당함과 법에 저촉되었던 일들이 새록새록 떠오르며 '이거 정말 꼭 알려주겠어!'로 바뀌어갔다.

드디어 심화교육 후 첫 강의를 나가 내가 만나게 된 청소년들...

나 역시도 그맘때 저런 설레는 표정이었겠지 하는 생각이 들면서 동시에 그들이 나처럼 몰라서 억울해도 참고 넘어가는 일이 적을 수 있게 잘 해야겠다는 막중한 사명감(?)이 느껴졌다. 그들에게도 전달이



된 걸까? 아님 미리 경험(알바 등)을 해서 일까? 경청하는 이들도 있고 질문도 많았다. 하지만 내가 초짜다보니 최선을 다한들 모르는 게 있을 수밖에... 쉬는 시간 함께 인터넷의 힘을 빌려 답을 해주기도 했다.

강의를 한 번, 두 번 할수록 너무 중요한 강의라는 생각은 더 강해졌다. 아동인권교육이 초등학생들에게 자리 잡은 것처럼 노동인권도 일찍부터 하나씩 잘 알아갈 수 있도록 반복학습이 필요하다는 생각이 들었다.

여러 번 반복해서 들려주고 생각하게 해줄 수 있다면 그들이 사는 세상은 지금 우리가 사는 세상보다 나아질 것이다. 부당함에 억울해만 하는 것이 아니라 부당함을 고쳐나갈 수 있는 힘을 키워주는 강의가 계속 되었으면 좋겠다.

교육에 대한 홍보도 중요하고 실습이나 취업 직전의 3학년이 듣다보니 이미 실습이나 취업을 나가고 없는 경우도 많았다. 고1때부터 여러 번의 반복 교육이 이루어지면 청소년들에게 더 도움이 될 것이라 생각한다.

문영란 (청소년지도사 / Youth+세움 회원)



강사양성과정을 통해 노동인권을 접하게 되었지만 교육을 통해 노동인권의 필요성을 느끼게 되었고 강의를 위한 공부를 하면서 매력 있는 과정이고 또 더 많이 공부하고 싶다는 의욕을 갖게 되었다. 학생들의 호기심 가득한 질문은 나를 더 자극시키는 축진제가 되었고 더 많은 학생들에게 도움이 되고 싶은 열정이 생긴 것 같다.

노동인권과 성희롱예방교육에 대한 강의를 할 수 있도록 기회 주셔서 감사했고 새로운 분야를 도전함에 있어 또 다른 성장을 했다고 생각되어 스스로 뿌듯하다. 특성화고라는 선입견이 있었지만 의외로 고등학생답지 않은 풋풋함과 귀여움, 순수함이 기억에 남는다. 수업에 필요한 자료도 신경 써서 준비해주심에 감사했고 좋았다.

한편, 성희롱예방교육이 1시간은 짧다고 느껴졌다. 성희롱예방교육도 2시간으로 늘려서 사례도 충분히 전달하고 동영상이나 역할극도 함께 한다면 더 전달력 있는 수업이 되지 않았을까 생각되었다. 만약 예산이 걸린다면 학교별로 노동이나 성희롱 중 선택하여 한 가지만 나가는 것도 좋은 방법이라 생각된다. 그동안 수고 많으셨습니다. 강사분들 편하게 수업할 수 있도록 지원해주셔서 감사합니다.

박혜란 (청소년 활동지도자)



직장 내 성희롱예방 교육을 하기 위해 방문한 북인천산업정보고등학교 교문에서 본 학교 건물은 매우 협소했다. 건물 안으로 들어갔을 때도 여느 학교의 분위기와는 다르게 생긴 내부 구조를 보고 조금 놀라고 있었는데 계단에서 만난 두 명의 남학생은 정겹게 어깨동무를 하고 나에게 인사를 건넸다. 입가에 수줍은 미소를 띠며 누군지도 모르는 나에게... 귀여운 아이들의 인사는 협소한 학교의 이미지와는 달리 비온 뒤 맑게 개인 날씨처럼 화창함을 주었다.

준비물을 챙기고 들어간 호텔조리과 3-1반 교실~ 헉!! 교실이 좁은 거야? 아이들이 많은 거야? 순간 내 눈을 의심했지만 역시 아이들 수는 정말 많았고 교실은 그에 비해 현저히 작았다. 몇몇 아이들이 해

맑게 인사를 해주었다. 아이들의 첫인상이 귀엽고 사랑스러웠다. 3교시 수업을 기다리며 교실 맨 뒷자리에 앉아 수업하는 모습을 보니, 노동인권 수업을 재미있게 진행하시는 선생님을 뒤로 한 채 4분에 1은 엎드려 취침을 한다. 교감 선생님이 들어오셔서 아이들을 깨워 보았지만 이내 다시 취침모드다. 내가 한 아이를 깨우려고 시도하니 옆에 짝궁이 알바해서 자야한다고 깨우면 안된다고 한다. 그럼에도 불구하고 깨워 일으켜보니 간밤에 한잠도 못잔 얼굴로 부시시 눈도 못뜨고 고개를 들었다. 순간 말문이 막혀 아무 말도 못했다. 수업 좀 들을까?하고 한 마디 건넨 뒤 더 이상 그 아이를 저지하지 못했다. 너희들에게 유익한 걸 알려주러 왔는데...(나의 안타까움의 표현)

대한민국 고등학생은 좀처럼 듣기 어려운 노동인권과 직장 내 성희롱 예방에 대한 수업을 못듣다니 안타까웠다. 반면 열심히 대답도 하고 엉뚱한 소리도 하는 다른 아이들과 수업은 잘 이뤄졌지만 쉬는 시간에도 아이들은 잠에서 깨어나질 못했다.

직장 내 성희롱예방 수업시간에는 쉬는 시간부터 취침중인 아이들 때문에 일부 아이들이 앞으로 나와 수업을 들었다. 여학생들은 꼬덕꼬덕 긍정의 제스처를 보내는 반면 남학생들은 내용에 대해 궁금한 게 많아 연신 질문을 했다. 아직도 남학생들에게는 가부장적제도의 차별성에서 오는 사회적 성역할의 편견이 기저에 내면화되어 있다는 느낌이 들었다. 직장 내 성희롱을 단순히 직장에서 일어날 수 있는 해프닝 정도로 인식하고 있는 분위기여서 정말 이런 교육이 사회적으로 더욱 시급하고 확산되어야겠다는 생각을 하며 수업을 마쳤다.

3시간의 교육이 이들을 크게 변화 시키지는 못하겠지만 이제 막 사회인이 될 이들이 나의 권리를 둘러싼, 문제에 대한 감수성을 조금씩 키우는 의미있는 시간이 되었으면 하는 바람이다.

성교육시간으로 잘못 알고 있는 아이들이 있었다. 담임선생님이 수업에 대한 설명과 필요성에 대해서 조금이라도 언급해 주시면 아이들도 수업에 대한 동기가 좀 더 생기지 않았을까 하는 아쉬움이 있었다.

그리고 직장 내 성희롱 예방 수업은 질문을 하는 아이들이 좀 많아서인지 내용을 충분히 전달하고 상호작용할 시간이 좀 부족했다. 충분한 시간이 고려되었으면 한다.



인천민주평화인권센터는

인천지역 소중한 민주화운동 역사를 체계적으로 수집·정리하고,
민주시민교육 및 활동을 통해 민주·평화·인권의 가치를 발전시켜
나감으로써 성숙한 시민문화를 만들어갑니다.

주요사업



민주화운동관련 자료 수집과
보존, 전시, 편찬 사업



민주화운동 계승과
희생자 추모사업



민주·평화·인권증진을 위한
행사 및 교육사업



남북평화증진사업

협조 요청드립니다

인천 민주화운동을 비롯한 사회운동과 관련된 모든 형태의 기록을 기증받습니다.

1. 소식지, 기관지, 스크랩기사, 유인물, 팜플릿, 호소문 등
2. 사진, 필름, 포스터, 그림, 대자보 등
3. 영상 비디오테이프, 노래 테이프, CD 등
4. 깃발, 현수막, 머리띠, 현판, 단체 마춤옷, 뱃지, 걸개그림 등 당시 사용하던 기구 등



인천민주평화인권센터

인천시 남구 주안2동 506-45 1층 www.idph.kr
TEL: (032)862-5353 E-mail: idph@hanmail.net